



Formulario de Solicitud
Instituto de Estudios de los Estados Unidos
para Líderes Estudiantiles



Fecha límite de entrega de la solicitud y documentos de apoyo – 31 de diciembre.

Revise instrucciones y opciones de entrega en la página 6.

<i>Seleccione el Instituto de su interés – lea las descripciones en página 5</i>
Formulación de Políticas Públicas
Liderazgo de Mujeres Indígenas y Afro-Latinas (sólo para mujeres)

DATOS DEL SOLICITANTE

Nombre completo – como aparece en su tarjeta de identidad o pasaporte.

Apellido(s):
Primer nombre:
Segundo nombre:

Fecha de nacimiento:
Lugar de nacimiento:

Nacionalidad:
¿Tiene doble nacionalidad con los Estados Unidos?

Dirección de su residencia:
Ciudad:
Departamento:
País:
Correo electrónico:
Teléfono celular:
Teléfono fijo (si tiene):

Solicitud SUSI Líderes Estudiantiles

¿Algún pariente suyo labora en la Embajada de los Estados Unidos?
Si la respuesta fue sí, indique el parentesco:

¿Algún pariente suyo ha participado en un Programa SUSI?
Si la respuesta es sí, indique el parentesco:

ESTUDIOS

Carrera:
Institución:
Año de carrera:
Fecha aproximada de graduación (mes y año):

INFORMACION PERSONA DE CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIA

Nombre y parentesco:
Teléfono celular:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:

Consideraciones Médicas, Físicas, Dietéticas y otras consideraciones personales

Describa condiciones médicas pre-existentes y permanentes, incluyendo medicamentos que le han recetado, o cualquier otra consideración dietética o personal. Esto no afecta la selección de candidatos, pero permite que la institución anfitriona haga los arreglos necesarios.

Ejemplo: alergia a los mariscos; asma y uso de inhalador, etc.

--

Solicitud SUSI Líderes Estudiantiles

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Enumere sus actividades adicionales en su universidad o sus años de secundaria (equipos deportivos, gobierno estudiantil). Indique el nombre de la organización, actividad y fechas.

Ejemplo: Asociación de Estudiantes de la Carrera de XXX, Tesorero, febrero a noviembre 2015.

--

ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

Enumere sus actividades de voluntariado en la comunidad. Indique el nombre de la organización, actividad y fechas.

Ejemplo: Teletón, recaudación de donaciones, diciembre 2015.

--

EXPERIENCIA LABORAL

¿Tiene experiencia laboral?

Detalle su experiencia laboral (institución, cargo, fechas) <i>Ejemplo: Banco XXXX, Cajero, noviembre 2015 a febrero 2016</i>
--

EXPERIENCIA PREVIA EN LOS ESTADOS UNIDOS

¿Alguna vez ha viajado a los Estados Unidos?
--

Si su respuesta fue sí, por favor indique mes y año, el motivo de su viaje, lugar y duración de estadía. <i>Ejemplo: enero 2014, visitar parientes, Miami, tres semanas.</i>

PARIENTES EN LOS ESTADOS UNIDOS

¿Tiene parientes en Estados Unidos?

Si la respuesta fue sí, indique el parentesco y lugar de residencia. <i>Ejemplo: Hermana, New Jersey.</i>
--

DECLARACIÓN PERSONAL

En un breve ensayo, háblenos de usted y de sus metas, incluyendo lo siguiente: su pasado y / o sus intereses que lo hacen apto para este instituto en particular (sea lo más específico que pueda). ¿Qué contribuirá usted al grupo? Si pudiera participar en el Programa SUSI ¿qué impacto cree que la experiencia tenga en su futuro académico, en su carrera profesional y personalmente? **Por favor estructure su ensayo en párrafos y limite su respuesta a 250 palabras – aproximadamente media página a espacio sencillo.**

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DISPONIBLES

Instituto de Estudios de los Estados Unidos para Líderes Estudiantiles Formulación de Políticas Públicas

La residencia académica de cuatro semanas proporcionará a los participantes el panorama general del sistema de gobierno federal estadounidense, así como el rol de las instituciones no-gubernamentales - como organizaciones civiles, los medios y el sector privado - en la creación de políticas públicas y su apoyo a las democracias eficaces. Las discusiones explorarán las responsabilidades de gobierno estatal y local, así como los tres poderes del gobierno estadounidense, el sistema de pesos y contrapesos, y el rol de los gobiernos estatales y locales en liderar e innovar en varias áreas de políticas públicas. Se incluirán temas como las finanzas públicas, el estado de derecho y la gobernabilidad democrática, educación, salud pública, seguridad ciudadana, y política exterior. La residencia académica se complementará con una gira educativa que llevará a los participantes a otra zona de los Estados Unidos. A lo largo del Instituto, los participantes se reunirán con organizaciones locales, estatales, privadas y sin fines de lucro que trabajan en el campo. También serán desafiados a crear proyectos comunitarios de seguimiento a implementarse en sus comunidades una vez que regresen a sus países. Los participantes serán de El Salvador, Guatemala, México y Honduras.

Instituto de Estudios de los Estados Unidos para Líderes Estudiantiles Mujeres Indígenas y Afro-Latinas

La residencia académica de cuatro semanas proporcionará a las participantes el panorama general de la historia y contribuciones de diversas mujeres en la vida pública de los Estados Unidos para promover democracias eficaces. El Instituto se enfocará en dos áreas principales: (1) Desarrollar las destrezas de liderazgo de las participantes, tales como el pensamiento crítico, comunicaciones, toma de decisiones y acción política; y (2) Ubicar estas habilidades en el contexto de la historia y participación de diversas mujeres dentro de la política, economía, cultura y sociedad estadounidense. El Instituto examinará el progreso histórico de la igualdad de la mujer en los Estados Unidos, además de los avances actuales y los retos de la mujer en varios campos, y los retos actuales en asuntos globales de la mujer, especialmente los asuntos relacionados a mujeres indígenas y afro-latinas. La residencia académica se complementará con una gira educativa que llevará a las participantes a otra zona de los Estados Unidos. A lo largo del Instituto, las participantes se reunirán con organizaciones locales, estatales, privadas y sin fines de lucro que trabajan en el campo. También serán desafiadas a crear proyectos comunitarios de seguimiento a implementarse en sus comunidades una vez que regresen a sus países. Las participantes serán de Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Guatemala, México, Nicaragua y Honduras.

Instrucciones para someter la solicitud y documentos de apoyo

Para completar su solicitud:

- 1) Someta el formulario de solicitud lleno, con información completa
- 2) Adjunte copia de la tarjeta de identidad u hoja de datos de pasaporte (si tiene)
- 3) Adjunte copia de Historial Académico – no tiene que ser certificado. Lo que pueda bajar de internet es suficiente.
- 4) Someta dos cartas de recomendación de su universidad (autoridades o catedráticos). Si es estudiante con beca, adjunte una constancia de su beca.

Opciones para someter la solicitud y documentos de apoyo

Opción 1 – someterla por correo electrónico a tggbecas@state.gov

Recomendaciones: identifique los archivos de su solicitud en este formato:

Para el formulario de solicitud: SUSI lideres-*primer nombre y apellido* (Ejemplo: SUSI lideres-Juan Perez.doc o SUSI lideres-Juan Perez.pdf – dependiendo del formato que haya utilizado para llenar su solicitud)

Para documentos adjuntos, siga este formato (si no los integra al formulario de solicitud y los adjunta separados):

SUSI lideres-*primer nombre y apellido*-identidad

SUSI lideres-*primer nombre y apellido*-hist académico

SUSI lideres-*primer nombre y apellido*-recom 1 (para primera carta de recomendación)

SUSI lideres-*primer nombre y apellido*-recom1 (para segunda carta de recomendación)

SUSI lideres-*primer nombre y apellido*-beca (para la constancia si es alumno becado)

IMPORTANTE: Confirmamos recibo de su solicitud si la envía por correo electrónico. Si en tres días laborables no recibe confirmación, mande un correo a tggbecas@state.gov (sin los documentos de la solicitud) para preguntar si se recibió su solicitud y documentos de apoyo.

Opción 2 – someterla en físico y entregándola en la Embajada de los Estados Unidos

Traiga o envíe la solicitud y documentos de apoyo en un sobre sellado dirigido a:

Gabriela I. Gálvez
Especialista de Vinculación
Public Affairs Section
Extensión 4086

Opción 3 – enviarla en físico por correo o servicio de entrega

Envíe la solicitud y documentos de apoyo en sobre sellado dirigido a:

Gabriela I. Gálvez
Especialista de Vinculación
Public Affairs Section
Embajada de los Estados Unidos
Avenida La Paz
Tegucigalpa, M.D.C.
Teléfono 2236-9320 extensión 4086

Al recibir su solicitud, se le enviará confirmación por correo electrónico. Si no recibe aviso de confirmación, por favor envíe un correo a tggbecas@state.gov para consultar si se recibió su solicitud.